

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Музичне мистецтво) підготовки здобувачів фахової
передвищої освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної
гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Сучасні заклади освіти потребують висококваліфікованих педагогів, здатних мобільно реагувати на запити українського суспільства до покращення якості освітніх послуг. Таких фахівців, на нашу думку, формує аналізована освітньо-професійна програма Середня освіта (Музичне мистецтво), яка реалізується у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

Мета та цілі даної програми відображаються у комплексі програмних компетентностей і результатів навчання, які відповідають нинішнім вимогам до особистості вчителя музичного мистецтва, керівника дитячого хореографічного колективу, вокальної студії.

Освітньо-професійна програма дозволяє майбутнім учителям музичного мистецтва обрати додаткову кваліфікацію, однією з яких є «керівник дитячого хореографічного колективу». Для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за цією кваліфікацією освітньо-професійною програмою передбачено вивчення навчальних дисциплін, спрямованих на формування у студентської молоді хореографічних знань, умінь та навичок, здатності до створення танцювальних номерів та реалізації їх із дитячим хореографічним колективом. Серед таких освітніх компонентів – «Теорія і методика класичного танцю», «Теорія та методика народного танцю», «Композиція та постановка танцю», «Історико-побутовий та сучасний бальний танець», «Методика роботи з дитячим хореографічним колективом», «Практика з додаткової кваліфікації».

Доречно відмітити, що здобувачі фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Музичне мистецтво) проходять практику на базі ГО «Студія танцю «Орієнталь» та демонструють здатність розв'язувати балетмейстерсько-постановочні завдання у сфері хореографічного мистецтва, створювати хореографічні композиції, креативно мислити у процесі реалізації творчого задуму відповідно до теми та ідеї постановки.

Отже, освітньо-професійна програма Середня освіта (Музичне мистецтво) є актуальною та необхідною для підготовки фахівців у галузі музичного та хореографічного мистецтва. Потреба у хореографах визначається значним інтересом сучасних дітей і дорослих до хореографічного мистецтва.

Директор
ГО «Студія танцю «Орієнталь»



Іванна ЗАПОЛЬСЬКА

20.03.2024 р.

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму Середня освіта (Музичне мистецтво) підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Нова українська школа потребує кваліфікованих, творчих вчителів. Ця потреба особливо зростає в умовах високої мобільності інформаційного простору, що вимагає постійного саморозвитку особистості. Пропонована освітньо-професійна програма передбачає академічну та професійну підготовку фахівців у сфері музичної, хореографічної та вокальної освіти, яка зумовлена необхідністю розвитку загальних і спеціальних компетентностей, що забезпечують кваліфікацію педагога закладу освіти, керівника дитячого хореографічного колективу, керівника вокальної студії з метою провадження освітньої діяльності, бути готовим до подальшого саморозвитку та підвищення кваліфікації. Ця мета досягається, зокрема, шляхом забезпечення системи загальних і професійних компетентностей та результатів навчання. Їх зміст дозволяє зробити висновок про те, що ціллю освітньої програми є забезпечення якісної сучасної освіти, яка дозволить майбутнім учителям закладів загальної середньої та позашкільної освіти успішно реалізувати набуті компетентності у професійній діяльності.

Стверджуємо, що сучасні заклади позашкільної освіти потребують висококваліфікованих керівників дитячих хореографічних колективів і вокальних студій. Практика показує, що «вчитель-універсал» має більше шансів знайти роботу. Тому означена освітньо-професійна програма забезпечує кваліфікації, важливі для сучасної школи і закладів позашкільної освіти.

Аналіз зазначеної програми доводить: зміст та освітні елементи освітньо-професійної освіти Середня освіта (Музичне мистецтво) орієнтовані на ефективне фахове становлення вчителів музичного мистецтва, керівників дитячих хореографічних колективів, вокальних студій у закладах загальної середньої та позашкільної освіти, і як результат – зміцнення позицій на сучасному ринку праці.

Пропонована освітня програма відображає сучасні вимоги до випускників спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка та може бути рекомендована для практичного використання.

Директор Кременецького
центру дитячої творчості



Тетяна ШЕВЧУК

16.11.2023 р.

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму Середня освіта (Музичне мистецтво) для здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Реформування системи освіти неможливе без виховання і розвитку високодуховної та творчої особистості. Чільне місце у цьому процесі посідає музичне мистецтво, яке тісно пов'язане з формуванням духовної культури. Через музику людина пізнає й оцінює сучасний світ, формує й поширює філософсько-етичні та культурні ідеї.

У презентованій освітньо-професійній програмі робочою групою було окреслено мету, яка полягає у набутті інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей у галузі загальної середньої освіти; забезпечення професійного становлення майбутніх учителів музичного мистецтва з інноваційним, креативно-творчим типом мислення, здатних до ефективного музичного навчання та виховання учнівської молоді, постійного самовдосконалення; створення підґрунтя для подальшого здобуття вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

Серед позитивних сторін освітньо-професійної програми доречно відмітити можливість здобувачів фахової передвищої освіти отримати спеціалізацію «Керівник хореографічного колективу», що дозволить їм у майбутньому надавати освітні послуги у закладах загальної середньої та позашкільної освіти.

Таким чином, освітньо-професійна програма Середня освіта (Музичне мистецтво) спрямована на якісну підготовку кваліфікованих кадрів для педагогічної, просвітницької, гурткової роботи, що є необхідною умовою для успішної професійної діяльності, та може бути рекомендованою до практичної реалізації у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

Директор Кременецького
центру дитячої творчості
20.10.2021 р.



Шевчук Т. Д.

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму Середня освіта (Музичне мистецтво)
підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю
014 Середня освіта (Музичне мистецтво) з галузі знань
01 Освіта / Педагогіка

Важливим компонентом української культури є якісна підготовка фахівців у галузі мистецтва. Вчителі музичного мистецтва, керівники дитячих хореографічних колективів і вокальних студій є затребуваними на сучасному ринку праці. Вони задіяні як в освітянській сфері, так і різноманітних галузях розвитку національної культури. Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка має відповідний досвід, кадровий потенціал та матеріально-технічне забезпечення для якісної професійної підготовки таких фахівців.

Рецензована освітньо-професійна програма Середня освіта (Музичне мистецтво) розроблена робочою групою у складі педагогічних працівників та здобувачів освіти фахового коледжу, практикуючих учителів музичного мистецтва. Вона містить інтегральну, загальні та спеціальні компетентності, які відображають зміст професійної підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва, керівників дитячих хореографічних колективів, вокальних студій, а також визначають здатність випускників успішно застосовувати інноваційні методики та технології навчання, здійснювати практичну діяльність, згідно з отриманою кваліфікацією.

Послідовність вивчення представлених в освітньо-професійній програмі освітніх компонентів, їхній перелік та обсяг, план та графік освітнього процесу відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) та допомагають досягнути відповідних програмних результатів навчання.

Отже, освітньо-професійна програма Середня освіта (Музичне мистецтво) є логічно побудованою, передбачає якісну, різнобічну професійну підготовку вчителів музичного мистецтва, керівників дитячих хореографічних колективів і вокальних студій, сприяє запитам потенційних роботодавців та може бути рекомендованою до реалізації у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

Директор
Центру культури і дозвілля
Кременецької міської ради



Аліна ТВЕРДОХЛІБ

«29» лютого 2024 р.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму Середня освіта (Музичне мистецтво) для здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Музичне мистецтво), що розроблена та реалізується цикловою комісією музичних дисциплін Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, відповідає вимогам Закону України «Про фахову передвищу освіту», Національній рамці кваліфікацій та потребам ринку праці.

Структура програми передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців із музичного мистецтва та хореографії з інноваційним, креативно-творчим типом мислення для надання освітніх послуг та здійснення хореографічної діяльності у закладах загальної середньої освіти. Освітньо-професійна програма містить обов'язкові та вибіркові компоненти, достатня кількість часу відводиться на практичну підготовку. Загальні та спеціальні компетентності повністю відповідають запитам практики та потребам сучасної фахової передвищої освіти. Під час реалізації освітньої програми у повному обсязі задіяні ефективні форми і методи, спрямовані на студентоцентроване навчання.

Особливістю ОПП є поглиблене вивчення цілого комплексу хореографічних напрямів та низки освітніх компонентів із інтегрованим мистецьким спрямуванням. Аналіз ресурсного забезпечення свідчить про створення сучасного освітнього середовища, що відповідає чинним нормам і забезпечує проведення усіх видів навчальної та дослідницької роботи.

Мистецько-освітній процес забезпечують педагогічні працівники з педагогічними званнями, висококваліфіковані спеціалісти-практики.

У цілому освітньо-професійна програма Середня освіта (Музичне мистецтво) відповідає вимогам до такого типу документів, відображає комплексний підхід до професійної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), які володіють фаховими знаннями, навичками та компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за обраною спеціальністю. Враховуючи це, означена освітньо-професійна програма може бути рекомендованою до реалізації в освітньому .

Рецензент:

директор Кременецького академічного ліцею імені Уласа Самчука

«20» вересня 2021 р.



А. М. Аврамишин

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму Середня освіта (Музичне мистецтво) для
здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю
014 Середня освіта (Музичне мистецтво)

Сучасне суспільство вимагає радикального переосмислення стандартів професійної підготовки майбутніх учителів, зокрема, вчителів музичного мистецтва, ключовим завданням яких у Новій українській школі є формування в учнів особистісної культури як невід'ємної частини духовності. Для виконання окресленого завдання необхідним є забезпечення високого рівня професійної підготовки педагогів-музикантів у закладах фахової передвищої та вищої освіти.

Рецензована освітньо-професійна програма Середня освіта (Музичне мистецтво) розроблена педагогічними працівниками циклової комісії музичних дисциплін Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. В освітньо-професійній програмі визначено загальні та спеціальні компетентності, результати навчання, які відображають зміст професійної підготовки майбутніх фахівців.

Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП повністю відповідає її завданням. Послідовність вивчення навчальних дисциплін, графік освітнього процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркового освітніх компонентів відповідають структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми.

Таким чином, освітньо-професійна програма Середня освіта (Музичне мистецтво) відповідає чинним вимогам та може бути рекомендована до впровадження у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

Рецензент:
директор Кременецької гімназії № 3

22.09.2021 р.



В. В. Ковальчук

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Музичне мистецтво) підготовки здобувачів фахової
передвищої освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної
гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Музичне мистецтво) у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка відповідає сучасним вимогам до змісту професійно-педагогічної діяльності майбутніх учителів музичного мистецтва.

Освітньо-професійна програма спрямована на реалізацію цілей та завдань фахової передвищої освіти і дозволяє забезпечити формування відповідного рівня компетентностей майбутніх педагогів згідно їх кваліфікації.

Аналізуючи освітньо-професійну програму Середня освіта (Музичне мистецтво), можна стверджувати, що набуті знання і практичні навички допомагатимуть майбутнім учителям музичного мистецтва стати кваліфікованими спеціалістами й успішно працювати в закладах загальної середньої освіти, бути керівниками мистецьких гуртків. З розробленої ОПП можна зробити висновок, що вона має високий рівень кадрового, матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення процесу її реалізації.

Отже, представлена освітньо-професійна програма Середня освіта (Музичне мистецтво) повністю відповідає установленим вимогам, має комплексний та цільовий підхід до підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва, створює необхідне підґрунтя для здобуття вищої освіти та отримання додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

Рецензент:

В. о. директора

Кременецької ЗОШ І-ІІІ ступенів № 4

« 31 » травня

2023 р.



Оксана ПАНАСЮК

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму Середня освіта (Музичне мистецтво)
для здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 014 Середня
освіта (Музичне мистецтво) Фахового коледжу Кременецької обласної
гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка**

Динамічні реформи в освіті та сучасні суспільні вимоги визначають потребу у підготовці висококваліфікованих фахівців у галузі музичного мистецтва. Відповідно завданням закладів фахової передвищої педагогічної освіти є створення сприятливого освітнього середовища та умов для надання якісної освітніх послуг через вільне творче навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком Української держави, науки, економіки та культури.

Рецензована освітньо-професійна програма Середня освіта (Музичне мистецтво) розроблена викладачами циклової комісії музичних дисциплін Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на основі консультацій зі стейкхолдерами, роботодавцями, представниками академічної спільноти, які підтвердили, що на регіональному рівні на сьогодні існує потреба у підготовці фахівців за цією спеціальністю.

У програмі чітко сформульовано мету, визначено загальні вимоги, завдання та зміст навчання, передбачено формування загальних і спеціальних компетентностей фахівців у сфері музичного освіти, описано потенційні сфери працевлаштування, ресурсне забезпечення реалізації програми. Послідовність вивчення освітніх компонентів, перелік та обсяг нормативних та вибіркового освітніх компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво). Матриці відповідності програмних результатів навчання подано наприкінці програми.

Практична підготовка фахівців реалізується шляхом проходження різних видів практик, серед яких практика з виховної роботи, пробні уроки в закладах загальної середньої освіти, педагогічна практика в літніх оздоровчих таборах, переддипломна педагогічна практика, що сприяє забезпеченню загальних та фахових компетентностей, достатнього рівня соціальної та академічної мобільності, особистісно-професійного розвитку здобувачів фахової передвищої освіти

Отже, освітньо-професійна програма Середня освіта (Музичне мистецтво) відповідає чинним вимогам, спрямована на якісну підготовку майбутніх фахівців та може бути рекомендованою до реалізації у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

Рецензент:

директор Волинського ліцею
імені Нестора Літвинця



Володимир МИШКО

«05» червня 2024 р.

Рецензія-відгук

на освітньо-професійну програму Середня освіта (Музичне мистецтво) для здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Основним завданням сучасних закладів фахової передвищої освіти є надання якісної освіти через упровадження компетентнісного підходу, оскільки його реалізація передбачає формування здатності до використання здобутих освітніх знань і вмінь у професійній практичній діяльності. Освітня програма передбачає формування системи загальних і спеціальних компетентностей. Це завдання вирішується через навчання і практичну підготовку, що відбувається в активному освітньому середовищі.

Здійснений аналіз змісту освітньо-професійної програми доводить, що її розробники орієнтуються на надання якісної сучасної освіти через творче навчання, що відповідає потребам сучасного ринку професійно-педагогічної праці.

Серед вагомих переваг програми необхідно зазначити, що для її реалізації залучені фахівці, які мають відповідну спеціальну освіту, педагогічний та науковий досвід. Представлена освітньо-професійна програма має достатньо високий рівень матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення.

Зміст і структура освітньо-професійної програми (Музичне мистецтво) зорієнтовані на освітні та кваліфікаційні потреби здобувачів фахової передвищої освіти, сприяють підсилению їх конкурентоспроможності на ринку праці.

Отже, освітньо-професійна програма Середня освіта (Музичне мистецтво) відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) та може бути рекомендована для практичного застосування у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

Рецензент:

директор Волинського ліцею
імені Нестора Літописця



Володимир МИШКО

«20» червня 2022 р.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму Середня освіта (Музичне мистецтво) для
здобувачів фахової передвищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)
з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної
академії ім. Тараса Шевченка

Розроблена цикловою комісією музичних дисциплін Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка освітньо-професійна програма Середня освіта (Музичне мистецтво) відображає зміст музичної (мистецької) освіти учнів закладів загальної середньої освіти (мистецтво, музичне мистецтво), а також професійної діяльності керівника дитячого хореографічного колективу та вокальної студії; спрямована на формування у здобувачів фахової передвищої освіти особистісних якостей, комплексу теоретичних знань і практичних умінь, необхідних для ефективного здійснення музично-освітньої, хореографічної та вокально-педагогічної діяльності.

Навчальні дисципліни, запропоновані в освітньо-професійній програмі, відображають актуальні вимоги освітньої галузі 01 Освіта/Педагогіка, забезпечують виконання стандартів і критеріїв сучасної музичної освіти. Кадрове забезпечення ОПП відповідає профілю освітніх компонентів і передбачає залучення до освітнього процесу кваліфікованих спеціалістів із відповідним досвідом практичної роботи за зазначеною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Музичне мистецтво) спроектована грамотно, кваліфіковано, конкретно і ґрунтовно. Логіка побудови програми забезпечує системний підхід до професійної підготовки майбутніх учителів, раціональне поєднання теоретичних і практичних складових професійного навчання. Розроблена програма враховує сучасні підходи до організації освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти, в повній мірі відповідає вимогам директивних нормативних документів про освіту; відображає сучасні суспільні вимоги до якісної професійної освіти; забезпечує комплексний та структурно-цільовий підхід до підготовки кваліфікованого фахівця, який володіє фаховими знаннями та базовими компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за обраною спеціальністю.

Отже, освітньо-професійна програма Середня освіта (Музичне мистецтво) відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) та може бути рекомендована для практичного застосування у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

Рецензент:

директор Кременецького
академічного ліцею
імені Уласа Самчука



Анатолій АВРАМИШИН

«07» червня 2024 р.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму Середня освіта (Музичне мистецтво) для здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)

На етапі сьогодення важливим завданням для музично-педагогічної діяльності є якісна підготовка майбутніх учителів. Музичне мистецтво як один із видів мистецтв, є засобом пізнання оточуючого світу й формування особистості. За допомогою музики передаються почуття, емоції, настрої, що сприяє самопізнанню та самовираженню особистості, формуванню її світогляду.

Метою освітньо-професійної програми є набуття інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей у галузі загальної середньої освіти; забезпечення професійного становлення майбутніх учителів музичного мистецтва з інноваційним, креативно-творчим типом мислення, здатних до ефективного музичного навчання та виховання учнівської молоді, постійного самовдосконалення; створення підґрунтя для подальшого здобуття вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

Програма висвітлює освітні компоненти та їх логічну послідовність, матриці відповідності навчальних дисциплін компетентностям та результатам навчання, регламентує форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП повністю відповідає її завданням. Послідовність вивчення навчальних дисциплін, графік освітнього процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркового освітніх компонентів відповідають структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми.

Отже, рецензована освітньо-професійна програма повністю відповідає установленим вимогам, має комплексний та цільовий підхід для підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва та рекомендується для реалізації у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

Рецензент:
директор Кременецької гімназії № 3

20.06.2023 р.



Володимир КОВАЛЬЧУК

